Технологічна карта дослідження професійної компетентності вчителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Професійні функції | Володіння видами діяльності, за допомогою яких учитель реалізує функцію | Самоаналіз учителем ( від 1 до 10 балів) | Оцінка ШМО | Оцінка адміністрацією |
| Комунікативна | Уміння встановлювати правильні взаємини з учнями, вчителями, батьками, громадськістю в ході рішення педагогічних задач |  |  |  |
| Уміння створювати сприятливий мікроклімат |  |  |  |
| Уміння переконувати учнів та батьків |  |  |  |
| Уміння згуртувати учнівський колектив |  |  |  |
| Установлення правильних взаємин з адміністрацією |  |  |  |
| Установлення правильних взаємин з учнями |  |  |  |
| Установлення правильних взаємин з батьками |  |  |  |
| Уміння попереджати конфліктні ситуації |  |  |  |
| Уміння встановлювати доброзичливі стосунки з учнями, колегами |  |  |  |
| Уміння встановлювати ефективні взаємини з учнями в позаурочний час |  |  |  |
| Σмах=100 | Кф=(Каф+Аадм-У)/ Σмах | | |
| Професійні функції | Володіння видами діяльності, за допомогою яких учитель реалізує функцію | Самоаналіз учителем ( від 1 до 10 балів) | Оцінка ШМО | Оцінка адміністрацією |
| Діагностична | Володіння вміннями визначати навчальні можливості та здібності школярів |  |  |  |
|  | Володіння вміннями аналізувати результати власної діяльності |  |  |  |
|  | Володіння вміннями вивчати класний колектив |  |  |  |
|  | Володіння вміннями вивчати особистість школяра |  |  |  |
|  | Володіння вміннями раціонально вибирати засоби педагогічного впливу |  |  |  |
|  | Володіння вміннями співвідносити свій досвід з педагогічною теорією і практикою |  |  |  |
|  | Володіння вміннями аналізувати педагогічні ситуації |  |  |  |
|  | Володіння вміннями виявляти причини неуспішності |  |  |  |
|  | Володіння вміннями виявляти рівень навченості учнів |  |  |  |
|  | Володіння вміннями виявляти рівень вихованості учнів |  |  |  |
|  | Σмах=100 | Кф=(Каф+Аадм-У)/ Σмах | | |
| Професійні функції | Володіння видами діяльності, за допомогою яких учитель реалізує функцію | Самоаналіз учителем ( від 1 до 10 балів) | Оцінка ШМО | Оцінка адміністрацією |
| Організаційно – методична | Володіння вміннями налаштувати учнівський колектив на досягнення цілей уроку |  |  |  |
|  | Володіння вміннями організації пізнавальної діяльності |  |  |  |
|  | Володіння засобами подолання труднощів, що зустрічаються під час засвоєння учнями матеріалу уроку |  |  |  |
|  | Володіння вміннями включати учнів в різні види навчально – трудової діяльності |  |  |  |
|  | Володіння вміннями організувати позакласні заходи |  |  |  |
|  | Володіння вміннями підтримувати навчальну дисципліну |  |  |  |
|  | Володіння вміннями концентрувати увагу учнів |  |  |  |
|  | Володіння вміннями науково-організаційної праці |  |  |  |
|  | Володіння вміннями використовувати широкий спектр методів і засобів організації навчальної діяльності відповідно до задач, змісту та можливостей учнів |  |  |  |
|  | Σмах=90 | Кф=(Каф+Аадм-У)/ Σмах | | |
| Професійні функції | Володіння видами діяльності, за допомогою яких учитель реалізує функцію | Самоаналіз учителем ( від 1 до 10 балів) | Оцінка ШМО | Оцінка адміністрацією |
| Спеціальні | Оволодіння змістом чинних підручників, програм і навчальних посібників |  |  |  |
|  | Оволодіння методами сучасної педагогіки |  |  |  |
|  | Оволодіння методами сучасної психології |  |  |  |
|  | Оволодіння ППД з предмета |  |  |  |
|  | Знання задач викладання конкретної навчальної дисципліні |  |  |  |
|  | Оволодіння методикою викладання предмета |  |  |  |
|  | Встановлення між предметних зв’язків |  |  |  |
|  | Оволодіння спеціальною термінологією, спеціальними знаннями |  |  |  |
|  | Оволодіння змістом освіти з предмета |  |  |  |
|  | Σмах=90 | Кф=(Каф+Аадм-У)/ Σмах | | |
| Професійні функції | Володіння видами діяльності, за допомогою яких учитель реалізує функцію | Самоаналіз учителем ( від 1 до 10 балів) | Оцінка ШМО | Оцінка адміністрацією |
| Конструктивна | Уміння добирати і дидактично переробляти науковий матеріал, що використовується для НВР |  |  |  |
|  | Уміння вибирати найбільш доцільну структуру навчальних занять |  |  |  |
|  | Уміння структурувати навчально – виховний матеріал згідно з етапами уроку |  |  |  |
|  | Уміння раціонально розподіляти час між етапами навчальних занять |  |  |  |
|  | Уміння обирати темп заняття залежно від складності матеріалу й особливості учнів |  |  |  |
|  | Уміння планувати і використовувати в роботі теорії, методи і засоби, що забезпечують ефективність НВП |  |  |  |
|  | Уміння планувати роботу учнів на уроці |  |  |  |
|  | Уміння вдосконалювати навчально – матеріальну базу з предмета |  |  |  |
|  | Уміння перебудовувати власну діяльність у ситуаціях, що змінюються |  |  |  |
|  | Σмах=90 | Кф=(Каф+Аадм-У)/ Σмах | | |
| Професійні функції | Володіння видами діяльності, за допомогою яких учитель реалізує функцію | Самоаналіз учителем ( від 1 до 10 балів) | Оцінка ШМО | Оцінка адміністрацією |
| Формуюча | Уміння формувати у учнів стійкий інтерес до свого предмета |  |  |  |
|  | Рівень навчальних досягнень учнів з предмета |  |  |  |
|  | Вироблення в учнів потреби й умінь самовиховання і самоосвіти |  |  |  |
|  | Функція ціннісних орієнтацій |  |  |  |
|  | Функція інтересу до професійного самовизначення відповідно до особистісних схильностей і здібностей |  |  |  |
|  | Функція творчого ставлення учнів до праці |  |  |  |
|  | Функція пізнавальної активності |  |  |  |
|  | Функція самостійності |  |  |  |
|  | Уміння створювати умови для функціонування учня як суб’єкта навчання і виховання |  |  |  |
|  | Функція відповідальності за результати навчання, діяльності, поведінки |  |  |  |
|  | Σмах=100 | Кф=(Каф+Аадм-У)/ Σмах | | |
| Професійні функції | Володіння видами діяльності, за допомогою яких учитель реалізує функцію | Самоаналіз учителем ( від 1 до 10 балів) | Оцінка ШМО | Оцінка адміністрацією |
| Прогностична | Уміння визначити зони найближчого розвитку учнів |  |  |  |
|  | Передбачати результати педагогічного впливу |  |  |  |
|  | Уміння проектувати та здійснювати педагогічний експеримент |  |  |  |
|  | Уміння прогнозувати результати навчання учнів |  |  |  |
|  | Уміння прогнозувати результати виховання учнів |  |  |  |
|  | Уміння прогнозувати можливі утруднення і помилки |  |  |  |
|  | Уміння проектувати діяльність і поведінку |  |  |  |
|  | Уміння проектувати розвиток особистісних якостей учнів |  |  |  |
|  | Уміння визначати кінцеві і проміжні цілі діяльності учнів |  |  |  |
|  | Уміння визначати і формулювати цілі та задачі окремих етапів навчального процесу |  |  |  |
|  | Уміння визначати основні напрямки і критерії класного самовдосконалення |  |  |  |
|  | Σмах=110 | Кф=(Каф+Аадм-У)/ Σмах | | |
| Професійні функції | Володіння видами діяльності, за допомогою яких учитель реалізує функцію | Самоаналіз учителем ( від 1 до 10 балів) | Оцінка ШМО | Оцінка адміністрацією |
| Стимулюючо – регулятивна | Уміння актуалізувати знання і життєвий досвід учнів |  |  |  |
|  | Використання у викладанні активних методів навчання |  |  |  |
|  | Корегування первісного плану зв’язку зі змінами в педагогічній ситуації |  |  |  |
|  | Забезпечення зворотного зв’язку в НВП |  |  |  |
|  | Адаптація зовнішніх впливів на учнів або їхня нейтралізація |  |  |  |
|  | Обґрунтування оцінок |  |  |  |
|  | Здійснення самоконтролю |  |  |  |
|  | Опора на позитивні якості й особливості учнів |  |  |  |
|  | Сполучення контролю і самоконтролю учнів у НВП |  |  |  |
|  | Σмах=90 | Кф=(Каф+Аадм-У)/ Σмах | | |
| Професійні функції | Володіння видами діяльності, за допомогою яких учитель реалізує функцію | Самоаналіз учителем ( від 1 до 10 балів) | Оцінка ШМО | Оцінка адміністрацією |
| Аналітична | Добір найбільш значущої інформації та її класифікація |  |  |  |
|  | Установлення причинно – наслідкових зв’язків між педагогічними явищами |  |  |  |
|  | Виявлення та формулювання проблем |  |  |  |
|  | Зіставлення досягнутих і запланованих результатів діяльності |  |  |  |
|  | Вивчення переваг і недоліків власної діяльності й особливостей |  |  |  |
|  | Вивчення стану й тенденцій розвитку колективу |  |  |  |
|  | Виділення основних діалектичних одиниць ( понять, законів) |  |  |  |
|  | Уміння класифікувати та групувати поняття і закони в систему |  |  |  |
|  | Σмах=90 | Кф=(Каф+Аадм-У)/ Σмах | | |

Рівень реалізації функції рахується за формулою:

Кф=(Каф+Аадм-У)/ Σмах, де

Кф – перша літера – назва функції. Ф – функція

Каф – оцінка діяльності ШМО

Аадм – оцінка діяльності адміністрацією

У – оцінка діяльності вчителем

Σмах – максимальна оцінка.

1 – високий рівень

0,8 – достатній рівень

0,6 – середній рівень

Нижче 0,5 – низький.